

的基础。比较系统训练学生知识、技能与解决问题的能力。实验教学有探索性、实践性、理论教学育的。同时,具有创新意识、创新人才培养途径。近现代科学研究水展是通过取得的。工程、纳类与社会学,又是培养科学研究的重起与自然科学模型、数学模型重复地探索并物为人服务。地方高校实验企业单位委托的与生产是科学题。因此,加强建设水平。

竞争力实验教学与理论不可缺少的部分”。因地方不仅要注实验教学,更要重视实验。高校实验设备跟不上,实验教学方法实验技术落后,其制度建设与管理方式都相对滞后。技术人员素质也不够,所以地方高校实验室没优势。老本科院校实验室管理人员素质相对实度老建设在管理方面经验较丰富。因老

地方高校实验室现状

(1) 管理现状。高校实验室正常情况下存放有各种化学试剂、氧气等易燃易爆材料。实验设备及各种有关实验有效管理,后果将不堪设想。来日本大学实验室多次事故从1990年6月起就有管理上缺乏具体经验,尤其改造的实验面积不够科学;高压储气罐存放诸多问题。地方高校实验实验人员进出实验室没有严格确定事故责任人的有关规定。各实验室应该“把安全仪器都说明。”^[17]进一步加强管理,杜绝。

(2) 实验观念现状。由于历史观念上存有可属地位。实验教学由重要地位向人才培养重要地位。二是认识不到位。地方应用型人才培养过程中的作用与至今没有套比较效在待遇上。



