



三明学院
SANMING UNIVERSITY

本科教育教学审核评估一本通

HANDBOOK FOR EXAMINING AND EVALUATING UNDERGRADUATE
EDUCATION AND TEACHING



前言

评估知识篇

-----2

-----2

-----3

-----4

-----4

-----4

-----5

-----5

-----5

-----6

-----6

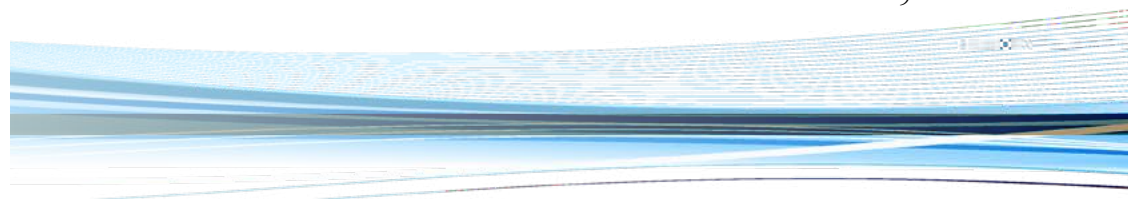
-----7

-----8

热词解读篇

-----9

-----9



-----9

-----9

-----10

-----11

-----11

-----11

-----11

-----11

-----12

-----12

-----13

-----13

-----13

-----13

-----13

-----13

-----14

-----14

-----14

-----14

-----14

-----15

-----16

-----17

-----17

评估准备篇

校史校情篇

-----18

-----18

-----18

-----19

-----19

-----20

-----26

-----26

-----26

-----27

-----27

-----28

-----28

-----28

-----28

-----29

-----29

-----29

-----30

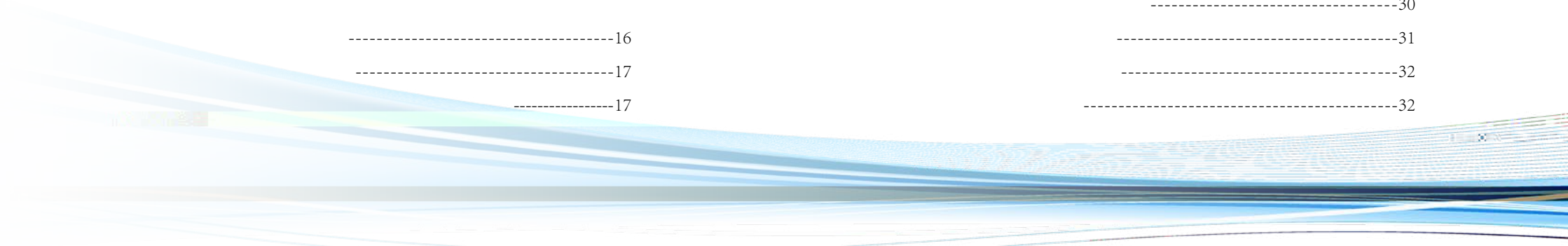
-----30

-----30

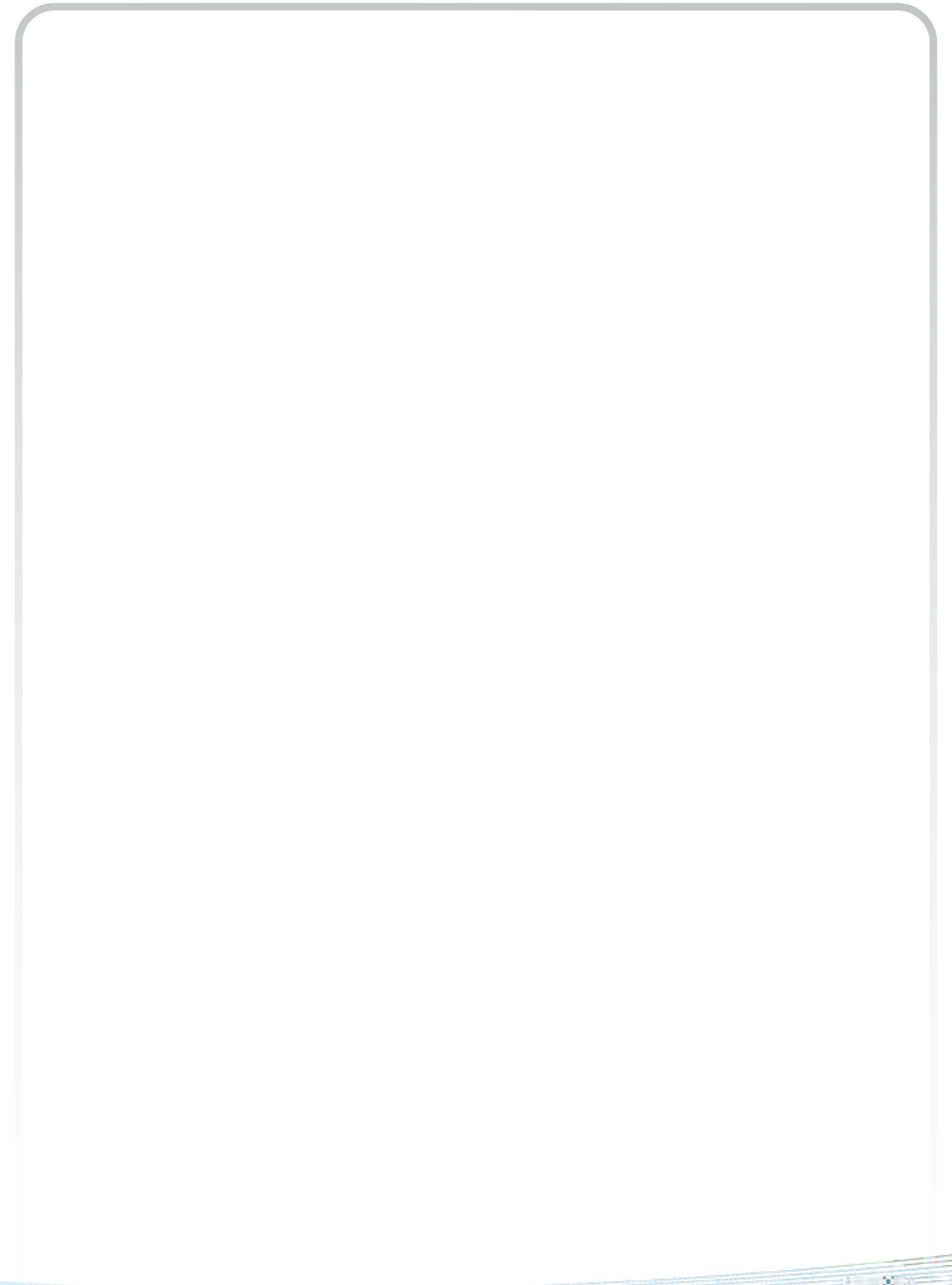
-----31

-----32

-----32



-----32
-----34
-----34
-----35
-----35
-----37







坚持立德树人。

坚持推进改革。

坚持分类指导。

坚持问题导向。

坚持方法创新。



“ ”


一是评估导向的变化。

二是评估内涵的变化。

三是评估类型的变化。

四是评估方法的变化。

五是评估功能的变化。

 _____ **16**

 _____

一根本：

两突出：

三强化：

五个度：

 _____ “ 1+3+3”

 _____

第一阶段：学习动员阶段

第二阶段：自评自建阶段

第三阶段：线上评估及入校评估阶段

第四阶段：总结整改阶段

 _____

 _____



1. 办学方向与本科地位

2. 培养过程

3. 教学资源与利用

4. 教师队伍

5. 学生发展

6. 质量保障

7. 教学成效



一是深度访谈。

二是听课看课。

三是考察走访。

四是材料审阅。



□ _____ “ ” “ ”

□ _____

□ _____ “ ”

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

□ _____

科、新农科、新医科、新文科”。

“新工

□ _____

□ “ ” _____

□ _____

□ _____

□ “ ” _____

 _____ “ ”

 _____

 _____

 _____ “ ”

 _____ “ ”



1. 加强组织领导。
2. 扎实开展评建。
3. 加强教风学风建设。
4. 整理教学档案材料。
5. 做好宣传展示工作。
6. 接受专家评估考察。



教职工应提高对新一轮审核评估的认识，树立正确的评估价值取向，做到“平常心、正常态”“学习心、开放态”。







(一) 校领导

(二) 职能部门负责人

(三) 二级学院负责人

(四) 教师

(五) 学生

□ _____

□ _____

□ _____

办学定位:

发展目标:

办学层次定位:

服务面向定位:

人才培养目标定位:

学科专业发展定位

□ _____

□ _____

 _____


 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 “ 1228 ” _____

 _____

 _____

□ _____

“五位一体”应用型人才培养模式:

“522” 应用型人才培养模式:

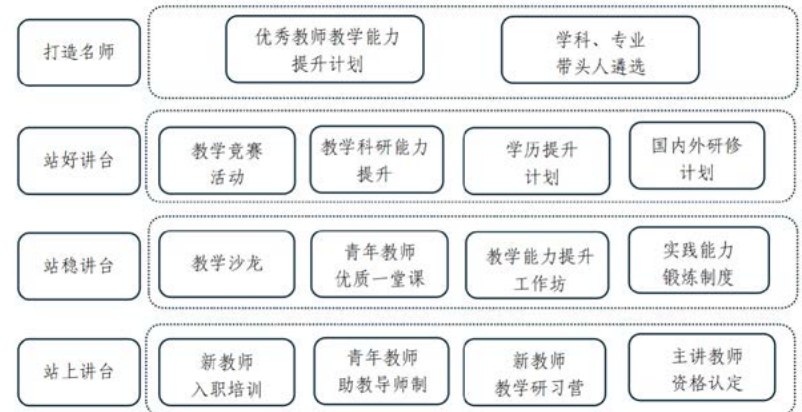
□ _____

□ “ ” _____

□ _____

“一体化、全过程、多层次、四模块”

□ _____



 “ ”

 “ ”

 “ ”

明德 明理 明志



扫描关注官方
微信公众号



扫描下载电子版

地址：福建省三明市荆东路25号

电话：0598-8399271